



ORDINUL PREFECTULUI NR. 425 din 01.10.2024

APROB

PREFECTUL JUDEȚULUI SIBIU

MIRCEA-DORIN CREȚU

*Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară la nivelul județului Sibiu, pentru perioada 2024 - 2027*

## I. MOTIVAȚIE

**Siguranța** în mediul școlar a reprezentat un obiectiv prioritar al Guvernului României, aplicarea măsurilor structurilor cu responsabilități în domeniu fiind integrate în mecanisme de cooperare interinstituțională pentru crearea cadrului necesar aplicării unitare, la nivel național și teritorial, a activităților subsumate obiectivului de consolidare a climatului de siguranță școlară.

**Crearea unui mediu școlar sigur** îmbunătățește calitatea relațiilor și a comunicării între toate persoanele angrenate în actul educațional, contribuind, în mod esențial, la calitatea acestuia. Gradul de siguranță nu se rezumă la incidența unor fapte comise cu violență, ci vizează impactul mai multor factori, cu determinări psihologice, sociale, culturale și economice.

La nivel teritorial, în conformitate cu prevederile art. 63 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, **siguranța în unitățile de învățământ se realizează sub coordonarea prefectului și este în responsabilitatea:**

- autorităților administrației publice locale,
- a Inspectoratului Școlar Județean,
- a Inspectoratului Județean de Poliție,
- a Inspectoratului Județean de Jandarmi,
- a Centrului de prevenire, evaluare și consiliere antidrog

- și a unităților de învățământ preuniversitar.

La nivelul fiecărui județ/municipiului București, sub coordonarea prefectului, se elaborează **sistemul-cadru de asigurare a protecției unităților de învățământ preuniversitar, a siguranței elevilor și a personalului didactic (Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța siguranță școlară)**, de către reprezentanții instituțiilor și autorităților menționate mai sus, care se aprobă de prefect.

Prin bugetul de stat, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului, se alocă bugetelor locale sumele necesare consiliilor județene/Consiliului General al Municipiului București și consiliilor locale pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri pentru creșterea siguranței unităților de învățământ, la solicitarea consiliului de administrație al acestora, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Autoritățile și instituțiile publice responsabile, menționate mai sus, **analizează semestrial modul în care este asigurată protecția unităților de învățământ**, elaborând și derulând programe sau proiecte de prevenire a violenței în mediul școlar.

În acest sens, prin HG nr. 1.065 din 28 august 2024 s-a aprobat **Planul național de combatere a violenței școlare** în conformitate cu prevederile art.65 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, având ca obiectiv prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional..

**Violența în mediul școlar are o varietate de forme și este influențată de un întreg set de factori**, de la trăsăturile elevului care are comportamentul agresiv, până la mediul familial și normele sociale ale comunității din care fac parte. Totuși, incidentele de violență rămân deseori subraportate: din cauza temerii de consecințe, din cauze ce țin de poziția comunității în legătură cu tolerarea formelor de violență sau din cauza lipsei de informații cu privire la modalitățile de raportare sigure pentru copii.

Violența în școli nu este un fenomen social nou. Totuși, acest fenomen este astăzi mai vizibil și mai extins, în cea mai mare parte datorită accesului general la internet și tehnologie, a lipsei de consiliere socio-emoțională, a lipsei de resurse/capacitate a unor copii și adolescenți de a-și gestiona propriile emoții. Alte motive sunt legate de creșterea numărului de copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și care sunt lăsați în grija bunicilor/apartinătorilor, creșterea numărului de probleme socio-emoționale ale copiilor și adolescenților, ca urmare a perioadei COVID 19 etc.

Aspectele de educație juridică ar fi de natură să îi conștientizeze pe copii și cadrele didactice atât asupra consecințelor legate de propriile acțiuni/inacțiuni, cât și asupra modului specific de acțiune în situațiile în care aceștia se confruntă cu violența școlară.

Planul național de combatere a violenței școlare, încadrează **cazurile de violență în următoarele categorii:**

a) **cazuri de violență între preșcolari/elevi:** bullyingul, cyberbullyingul; vătămarea corporală/ lovirea/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; atingeri nedorite, ciupiturile sau mângâierile fără consimțământ; solicitările care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violență/ură /discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; uciderea/omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

b) **cazuri de violență exercitată de personalul școlii asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor:** favorizarea unor copii în defavoarea celorlalți; defavorizarea evidentă a unor copii; neglijare: neasigurarea unei supravegheri adecvate, neasigurarea unui mediu fizic sigur, lăsarea unui copil în grija unui adult neautorizat, accesul la obiecte dăunătoare; injuriile și jignirile, disprețuirea, tachinarea; smucirea, zdruncinarea, scuturarea, tragerea, împingerea, ciupirea, aplicarea pedepselor fizice; vătămarea corporală/ lovirea sau orice acte de violență cauzatoare de suferințe fizice/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea copilului; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, glume/bancuri/comentarii cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane; atingeri nedorite, ciupituri sau mângâieri fără consimțământ; solicitări care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; tentativă de omor; uciderea/ omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

c) **cazuri de violență a elevilor asupra personalului școlii:** vătămarea corporală/ lovire/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea persoanei; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, limbaj/ remarci/ insinuări cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane, apelative umilitoare sau sexiste, semne obscene; agresiunea sexuală, violul, coruperea sexuală; atingeri inadecvate cu conotație sexuală; solicitări care pun personalul în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare; instigarea/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; tentativa de omor; uciderea/omorul; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

d) **cazuri de violență a părinților în spațiul școlii, asupra personalului școlii și**

asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor;

e) cazuri de violență anti-școală: violarea secretului corespondenței; alarmă falsă; incendiere sau tentativă de incendiere; port sau folosire fără drept de obiecte periculoase; desfășurarea jocurilor de noroc; distrugerea bunurilor școlii, vandalism; furt și tentativă de furt; tâlhărie.

Aceste tipuri de violență au impact asupra stării de bine a copilului în context școlar și asupra dezvoltării sale psihice și emoționale, iar impactul trebuie analizat în fiecare caz de violență în parte, având în vedere faptul că, și copiii martori ai unui act de violență pot simți urmările caracteristice unei victime (*The Declaration of Basic Principles of Justice for Victims of Crime and Abuse of Power*, adoptată de UN General Assembly 1985 și *Convenția Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice*, 2011).

Principiile generale enunțate de HG nr. 1.065 din 28 august 2024, pentru implementarea Planului național și a planurilor locale de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, sunt următoarele:

1. Cunoaștere - Documentele reglatoare ale mediului educațional trebuie promovate la nivelul tuturor actorilor școlari (elevi, personalul școlii, părinți elevi), în forme și contexte variate, pentru o mai bună cunoaștere și respectare a prevederilor lor specifice.

2. Centrarea pe copil - Toate măsurile au în vedere prioritizarea interesului superior al copilului, care trebuie respectat de toate persoanele cu responsabilități față de copii.

3. Planificare - Derularea constantă a activităților de prevenire, identificare a situațiilor de risc și intervenție rapidă pentru rezolvarea situațiilor de violență sunt obligatorii și trebuie să aibă la bază o planificare clară a măsurilor ameliorative, agreată de toți partenerii implicați, cu implicarea activă și responsabilă a adulților.

4. Colaborare - Prevenirea și combaterea violenței școlare necesită colaborarea și efortul comun al școlii cu serviciile de asistență socială, structurile MAI (IGPR, IGJR, ANA, ANITP), autoritățile administrației publice locale, ONG-uri de profil și alte entități din societatea civilă sau mediul de afaceri.

5. Comunicare - Comunicarea personală directă între școală (director) - poliție (polițistul de proximitate al școlii sau polițistul de la BSS) - SPAS/DAS/DGASPC (asistent social sau psiholog) este o condiție esențială în intervenția rapidă și eficientă în cazurile de violență gravă asupra copilului.

6. Participare - Implicarea activă a elevilor în general, a consiliilor elevilor în special, în activitățile de prevenire și combatere a violenței școlare reprezintă o necesitate și o formă de sprijin pentru mecanismele de participare a copiilor la luarea deciziilor.

7. Implicare - Starea de bine în unitatea de învățământ este un rezultat al implicării personale a tuturor membrilor comunității școlare (elevi, părinți, personalul școlii), alături de rolurile specifice ale consilierilor școlari, învățătorilor, profesorilor diriginți.

8. Asumare - Instituțiile responsabile și persoanele direct implicate în implementarea măsurilor înțeleg responsabilitatea personală de a preveni orice formă de violență și de a raporta orice formă de abuz asupra copiilor și asupra personalului școlii.

9. Intervenție - Obligația de a interveni imediat în cazuri de violență prevalează în fața altor interese și responsabilități.

10. Adaptare - Fenomenul violenței este unul complex și în permanentă schimbare; sunt necesare monitorizarea permanentă a manifestărilor specifice la nivelul școlii, informarea constantă cu privire la această problemă și adaptarea periodică și rapidă planurilor locale de prevenire și combatere a violenței.

11. Evaluare - Sunt necesare monitorizarea și evaluarea impactului acțiunilor de prevenire sau de combatere a situațiilor de violență școlară, pentru a urmări eficiența acestora.

12. Accesibilizare - Este importantă asigurarea unei culturi organizaționale la nivelul unităților de învățământ în care orice membru al comunității școlare poate raporta incidentele și/sau îngrijorările referitoare la violența de orice fel, prin intermediul mecanismelor prietenoase și accesibile tuturor.

## II. DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente

2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;

3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;

4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;

5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.

6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în *Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară la nivelul județului Sibiu, pentru perioada 2024 - 2027*.

## III. DURATĂ

Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară la nivelul județului Sibiu, pentru perioada 2024 - 2027, are o valabilitate de 3 ani, în conformitate cu prevederile HG nr. 1.065 din 28 august 2024.

## IV. SCOP

*Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară la nivelul județului Sibiu, pentru perioada 2024 - 2027*, este asigurarea unui mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare (antepreșcolari/preșcolari/elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din România.

## V. MĂSURI

Nr. crt	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
<b>1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente</b>						
a)	Realizarea unei rețele de siguranță la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranța școlară și antidrog.	Permanent	Inspectoratul Școlar Județean Conducerea unităților de învățământ sub coordonarea Instituției Prefectului - Județul Sibiu	IPJ Sibiu IJJ Sibiu ISJ Sibiu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu CPECA Sibiu Unități de învățământ CJ Sibiu DGASPC Sibiu	Asociații de elevi Asociații de părinți	Bugetul instituțiilor responsabile
b)	Diseminarea <i>Planului Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară la nivelul județului Sibiu, pentru perioada 2024 - 2027</i> , aplicarea măsurilor și monitorizarea acțiunilor stabilite în acesta, prin grija membrilor echipei constituite la nivel teritorial.	Permanent	Instituția Prefectului- Județul Sibiu Echipe interinstituționale	Instituția Prefectului- Județul Sibiu ISJ Sibiu; IPJ Sibiu; IJJ Sibiu, ISU Sibiu, CPECA Sibiu, DGASPC Sibiu, DSP Sibiu	Asociații de elevi Asociații de părinți	Bugetul instituțiilor responsabile
c)	Elaborarea, pe baza <i>Planului Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară la nivelul județului Sibiu, pentru perioada 2024 - 2027</i> , la nivelul poliției municipale/orășenești/ postului de	Cu o săptămână înainte de începerea cursurilor anului școlar	Șeful Poliției Municipale/ orășenești/ postului de poliție comunal	Un reprezentant al IJJ Sibiu directorii unităților de învățământ ISJ Sibiu,	AAPL	Nu este cazul

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsurii</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	poliție comunal, a <b>Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară</b> și diseminarea acestuia în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, precum și administrației publice locale, în vederea punerii în aplicare.			Autoritățile administrației publice locale		
d)	<p>Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul orar al acestora și măsurile necesare, potrivit competențelor</p> <p><b>d.1. Supravegherea stării de sănătate a copiilor prin triaj epidemiologic la revenirea din vacanțe, în grădinițe și creșe pentru identificarea precoce a potențialului de risc epidemiologic pentru sănătate a principalelor boli infecto-contagioase pentru care se impune instituirea izolării (rujeola, scarlatina, gripa, tuberculoza pulmonară cu microscopie pozitivă, SARS CoV2, hepatita acută virală de tip A, boala meningococică, boala diareică acută, boala cauzată de un agent patogen infecțios necunoscut/emergent)</b></p>	<p>Permanent</p> <p>în perioadele de cursuri, pe parcursul anului școlar</p>	<p>IPJ Sibiu IJJ Sibiu</p> <p>DSP Sibiu</p>	Unitățile de învățământ	Poliția Locală	Permanent

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsuri</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	<p><b>d.2.</b> Extinderea triajului epidemiologic zilnic în unitățile de învățământ în care izbucnesc focare de îmbolnăviri și/sau în toate unitățile de învățământ în funcție de contextul epidemiologic (în situația instituirii stării de alertă pentru boală infecto - contagioasă;</p> <p><b>d.3.</b> Supravegherea asigurării normelor de igienă pentru alimentare cu apă și canalizare a unităților pentru educarea și instruirea copiilor și tinerilor - creșe, grădinițe și școli din sistemul public și privat</p>	<p>În perioadele de cursuri, pe parcursul anului școlar</p> <p>La finalul anului școlar (20.07.2025)</p>				
e)	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (clădiri/ construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente	<p>Cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru crearea evidenței actualizate</p> <p>La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru transmitere</p>	IPJ Sibiu ISJ Sibiu/ IJJ Sibiu Instituția Prefectului- Județul Sibiu		AAPL	Nu este cazul
f)	Stabilirea anuală a componenței <i>Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de</i>	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	ISJ Sibiu	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul



<i>Nr. crt</i>	<i>Măsur</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	<i>corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv comunicarea centralizată a acestora către IPJ Sibiu</i>		Conducerea unităților de învățământ preuniversitar din jud. Sibiu			
g)	Întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv (Anexa nr. 3) și implementarea, caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația „Siguranța Școlară”, dezvoltată la nivelul BSS din cadrul IPJ Sibiu	Premergător începerii cursurilor anului școlar/ Permanent	Structurile de ordine publică pentru întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv  Structurile pentru siguranța școlară pentru implementarea caracteristicilor în format electronic	IPJ Sibiu/ BSS	Nu este cazul	Nu este cazul
h)	Operarea modificărilor necesare în aplicația Siguranță școlară, în scopul actualizării și corelării datelor	Permanent	IPJ Sibiu - BSS			Nu este cazul
i)	Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate,	Pe perioada cursurilor anului școlar	IPJ Sibiu IJJ Sibiu		Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsură</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile					
j)	Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a <i>Registrului special de evidență a activităților punctuale, desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare</i>	La data începerii cursurilor anului școlar (pentru constituirea registrului)  Permanent (pentru completare)	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	ISJ Sibiu Conducerea unităților de învățământ preuniversitar din județul Sibiu IPJ Sibiu IJJ Sibiu CPECA Sibiu ANÎTP - Alba-Iulia DGASPC Sibiu DSP Sibiu Poliția Locală	ANÎTP- Alba-Iulia, CPECA Alte structuri partenere care derulează activități de referință	Bugetul instituțiilor responsabile
k)	Asigurarea pregătirii adecvate a personalului MAI care interacționează cu elevii, inclusiv în vederea aplicării Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea <i>Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii</i>	Permanent	IPJ Sibiu IJJ Sibiu CPECA Sibiu ANÎTP - Alba-Iulia	IPJ Sibiu IJJ Sibiu ISUJ Sibiu CPECA Sibiu ANÎTP - Alba-Iulia	ISJ Sibiu DGASPC Sibiu	Bugetul instituțiilor responsabile

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsur</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	<i>victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților</i>					
l)	Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar	Cu 30 zile înainte de începerea cursurilor anului școlar	IPJ Sibiu	IPJ Sibiu	APL	Nu este cazul
m)	Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a	Permanent	IPJ Sibiu	IPJ Sibiu	Poliția Locală sau alte autorități cu atribuții specifice	Nu este cazul

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsuri</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale.					
<b>2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare</b>						
a)	Reactualizarea și publicarea pe site a <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar	În prima săptămână de cursuri a anului școlar	Unitățile de învățământ din județul Sibiu	ISJ Sibiu		Nu este cazul
b)	Repartizarea fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii publice (poliție/ jandarmerie/poliție locală), în vederea organizării activității de menținere a ordinii și siguranței publice în zona adiacentă	În săptămâna premergătoare începerii anului școlar	Instituția Prefectului-Județul Sibiu	IPJ Sibiu ISJ Sibiu IJJ Sibiu	Poliția Locală	Nu este cazul
c)	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de	2024-2027	CJRAE Sibiu ISJ Sibiu IPJ Sibiu IJJ Sibiu	CJRAE Sibiu ISJ Sibiu IPJ Sibiu IJJ Sibiu	Instituția Prefectului-Județul Sibiu IPJ Sibiu - BSS DSP Sibiu, IPJ Sibiu	Bugetul instituțiilor responsabile AAPL, parteneri, sponsori

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsură</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	promovare a unui stil de viață sănătos c.1. Acțiuni de prevenire a conflictelor de tip bullying, a conflictelor comise cu violență, dar și prevenirii consumului de droguri în vacanțele școlare; c.2. Acțiuni de consiliere a copiilor în cazul suspiciunilor de violență asupra acestora, în timpul vacanțelor școlare.		CPECA Sibiu ANÎTP- Alba-Iulia DJTS Sibiu	CPECA Sibiu ANÎTP- Alba-Iulia	CPECA Sibiu ANÎTP ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Fonduri nerambursabile
d)	Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Altfel”	Pe parcursul anului școlar	ISJ Sibiu IPJ Sibiu CPECA Sibiu DGASPC Sibiu		ONG-uri	Bugetul instituțiilor responsabile
e)	Implementarea programului „Împreună prindem curaj” în minim 8 unități de învățământ preuniversitar/an	2024-2027	Unități de învățământ din județul Sibiu	ME și ISJ Sibiu CJRAE	IPJ Sibiu - BSS, ANITP ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat
f)	Promovarea la nivel județean a programelor școlare pentru disciplinele opționale „Managementul emoțiilor”. „Educație pentru sănătate”,	2024-2027	ISJ Sibiu	CNPEE	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul de stat

Nr. crt	Măsură	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
	„Abilități de viață”, „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice”, în vederea includerii acestora în curriculum la decizia elevului din oferta școlii.					
g)	Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia <i>*acestea pot avea loc pe parcursul anului, în afara orarului și/sau în cadrul programului „Școala altfel”</i>	2024-2027	Palatele și cluburile copiilor Cluburile sportive școlare Unități de învățământ Consiliile elevilor și alte structuri reprezentative ale elevilor	CJRAE Sibiu DGASPC Sibiu ISJ Sibiu	IPJ Sibiu - BSS ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabil, AAPL, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile
h)	Organizarea de campanii/programe/acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE Sibiu ISJ Sibiu	ANITP Alba Iulia ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsuri</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
i)	Organizarea anuală a concursului național „la atitudine, spune STOP violenței!”	2024-2027	ME, ISJ Sibiu	Nu este cazul	IPJ Sibiu -BSS, ANITP	Bugetul ME
j)	Implementarea de programe pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare	2024-2027	DGASPC Sibiu CJRAE Sibiu Unități de învățământ	MFTES - ANPDCA ME	DGASPC, structuri teritoriale pentru siguranța școlară - BSS, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
k)	Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi - părinți centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE Sibiu	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
l)	Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Sibiu CJRAE Sibiu	IPJ Sibiu, BSS, ANPDCA DGASPC Sibiu, ONG-uri, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor responsabile

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsură</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.				tale, mediul universitar	
m)	Promovarea unor ghiduri, manuale și RED privind abordări, metode, tehnici și bune practici destinate prevenirii și combaterii a violenței adresate elevilor, profesorilor și părinților, pe edu.ro/anti_violenta. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	ME	Nu este cazul	CJRAE, IPJ Sibiu - BSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar MFTES	Bugetul ME, finanțare externă
n)	Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței. n.1. Acțiuni de promovare a siguranței în mediul școlar, prin implicarea altor tineri și promovarea de bune practici din rândul adolescenților, părinților etc., cu mare popularitate în rândul acestora, pe perioada vacanțelor școlare.	În funcție de nevoi	CJRAE Sibiu ISJ Sibiu BSS Sibiu DGASPC Sibiu  DJST Sibiu	ME MMSS IGPR MFTES	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Nu este cazul



<i>Nr. crt</i>	<i>Măsură</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
o)	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți.	Permanent	Unități de învățământ ISJ Sibiu	ISJ Sibiu CJRAE Sibiu	IPJ sibiu - BSS	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
p)	Activități de educație juridică în unitățile de învățământ desfășurate în cadrul implementării protocolului de colaborare privind educația juridică.	2024-2027	MJ, ME ISJ Sibiu, CSM, ÎCCJ, PÎCCJ, UNBR	ME, MJ	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul instituțiilor responsabile
r)	Identificarea elevilor cu părinți plecați în străinătate și implementarea unor proceduri de consiliere a acestora. r.1. Acțiuni de integrare a copiilor, tinerilor cu părinți plecați în străinătate, precum și consilierea acestora în cazul în care aceștia își petrec un sejur de vacanță în centrele de agrement din județul nostru.	Permanent	ME MFTES/DJST Sibiu Unități de învățământ	DGASPC/SPAS	ONG-uri, DSP	Bugetul instituțiilor responsabile
<b>3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar</b>						
a)		2023-2024	CNPEE (UCE)	ME	ANPDCA	Buget CNPEE

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsur</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	Realizarea unor cercetări periodice privind fenomenul violenței în unitățile de învățământ preuniversitar, reprezentative la nivel național și colectarea de date și informații relevante în vederea adoptării unor măsuri de sprijin pentru prevenirea, diminuarea și combaterea acestui fenomen, măsuri informate pe bază de dovezi	2025-2026			IGPR - ICPC Unități de învățământ	
b)	Elaborarea și revizuirea periodică a <i>Planurilor școlilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>	Anual	Unități de învățământ	ISJ Sibiu	CJRAE Sibiu DGASPC Sibiu, BSS Sibiu ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguverna - mentale	Bugetul instituțiilor responsabile
c)	Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței	Anual	Unități de învățământ	ISJ Sibiu	CJRAE Sibiu DGASPC Sibiu, IPJ Sibiu, prin polițiștii care fac parte din componența grupurilor de acțiune școlare, ONG-uri, asociații ale părinților,	Bugetul instituțiilor responsabile

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsurii</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
					organizații interguvernamentale	
d)	Monitorizarea anuală a evoluției numărului cazurilor de violență din mediul școlar și publicarea rapoartelor anuale la nivel județean.	Anual	ME ISJ Sibiu	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile
e)	Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut, interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.	Permanent	ISJ Sibiu, IPJ Sibiu - BSS DGASPC Sibiu	ME MAI ANPDCA	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
f)	Includerea, în cadrul <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> , a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Sibiu	AAPL	Nu este cazul
g)	Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor	2024-2027	AAPL ME/ISJ Sibiu	AAPL	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsuri</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
h)	Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unităților de învățământ; asigurarea împrejmuirii corespunzătoare a unităților de învățământ	2024-2027	AAPL	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
i)	Constituirea unui <b>grup de acțiune</b> la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.*	2024-2027 La începutul fiecărui an școlar pentru constituire (în prima săptămână)  Lunar pentru desfășurarea întâlnirilor	Directorul fiecărei unități de învățământ pentru constituirea grupului, persoanele desemnate în componența grupului pentru întâlnirile lunare	ISJ Sibiu DGASPC Sibiu IPJ Sibiu	Nu este cazul	Nu este cazul
j)	Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; Cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail,	2024-2027, cu actualizare anuală	Unități de învățământ	ISJ Sibiu CJRAE Sibiu	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsură</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.					
k)	Elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către/de la unitățile de învățământ preuniversitar și dispunerea de măsuri pro-actice pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee	În primele două săptămâni de la începutul cursurilor anului școlar și, ulterior, trimestrial	IPJ Sibiu	IPJ Sibiu IJJ Sibiu (după caz)	IJJ Sibiu (după caz)	Nu este cazul
l)	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Permanent	IPJ Sibiu IJJ Sibiu	IPJ Sibiu IJJ Sibiu	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
m)	Organizarea de activități specifice pentru fluidizarea traficului rutier și în domeniul siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar, pe timpul afluirii și defluirii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/însoțitorilor	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ Sibiu IJJ Sibiu, potrivit competențelor	IPJ Sibiu IJJ Sibiu	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
n)	Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii fenomenului de absentism școlar	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ Sibiu IJJ Sibiu	IPJ Sibiu IJJ Sibiu	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsur</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
o)	Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv	Permanent	ISJ Sibiu, IPJ Sibiu - BSS DGASPC Sibiu	ME IGPR/IPJ Sibiu - BSS ANPDCA	Nu este cazul	Nu este cazul
p)	Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolărilor/ preșcolărilor/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu Casa Județeană de Asigurări de Sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.	Permanent	Personalul unităților de învățământ, familiile elevilor	MS ME CNAS/CJAS Sibiu	Nu este cazul	Bugetul de stat Bugetul FNUASS (pentru serviciile de consiliere psihologică și psihoterapie acordate în condițiile Contractului -cadru)
r)	Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE Sibiu	IPJ Sibiu -BSS Structuri, palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive, autoritățile locale, părinții/tutorii	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsuri</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
					copiilor implicați	
<b>4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală</b>						
a)	Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Bianual	ISJ Sibiu Unități de învățământ	ME	DGASPC Sibiu, IPJ Sibiu - BSS ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
b)	Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul ISJ Sibiu, către structurile pentru siguranța școlară din cadrul IPJ Sibiu - BSS	Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară	ISJ Sibiu		Nu este cazul	Nu este cazul
c)	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare județ,	Anual	ISJ Sibiu CJRAE Sibiu	ME	DGASPC Sibiu IPJ Sibiu	Bugetele instituțiilor

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsuri</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV; clarificarea rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară				BSS	
d)	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor	Anual și în funcție de nevoie	Unitățile de Învățământ	ISJ Sibiu CJRAE Sibiu	DGASPC Sibiu IPJ Sibiu -BSS	Bugetele instituțiilor
e)	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență	Permanent	Unități de învățământ  DGASPC Sibiu IPJ Sibiu	ISJ Sibiu DGASPC Sibiu IPJ Sibiu	Nu este cazul	Nu este cazul
f)	Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Sibiu CJRAE Sibiu	DGASPC, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații	Bugetul instituțiilor responsabile



<i>Nr. crt</i>	<i>Măsură</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	martori) la nivelul unității de învățământ				interguverna - mentale	
g)	Implementarea unor măsuri specializate pentru elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori, precum și pentru familiile copiilor victime și ale celor cu comportament agresiv	2024-2027	DGASPC Sibiu	DGASPC Sibiu DAS/SPAS locale MFTES	Unități de învățământ, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguverna - mentale	Bugetul instituțiilor responsabile , parteneri, sponsori
h)	Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.	2024-2027	CJRAE Sibiu	ME	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguverna - mentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
i)	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițistul care face parte din componența <b>grupului de acțiune</b> pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.	Trimestrial	Unități de învățământ DGASPC Sibiu IPJ Sibiu	ISJ Sibiu ME ANPDCA IPJ Sibiu	AAPL	

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsuri</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
<b>5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.</b>						
a)	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare, cuprinzând 30 ore - 15 ore sincron și 15 ore asincron.	Permanent	CCD Sibiu	ISJ Sibiu	ONG Organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor Fonduri nerambursabile
b)	Participarea cadrelor didactice de liceu în activitățile de formare profesională continuă a cadrelor didactice oferite prin Proiectul privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project - ROSE - tematici precum: dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor - elevi; centrarea pe elev, centrarea pe competențe, incluziune și echitate în predare-învățare-evaluare; consilierea școlară și profesională a elevilor - pentru consilieri școlari și profesori diriginți; abilități de coaching & leadership pentru profesori și directori; cultură organizațională și dezvoltare personală - programe pentru directori; comunități de practică	2024-2025	UMPFE	ME	ISJ Sibiu CJRAE Sibiu	Proiectul ROSE

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsuri</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	pentru dezvoltarea, susținerea și exersarea competențelor dezvoltate prin programele de formare continuă					
c)	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari prin proiectul TSI "Policies and resources for safe and supportive schools in Romania" (abordare la nivelul întregii școli a stării de bine și a sănătății mintale, mediu școlar sănătos, învățare socio-emoțională, sprijin psihosocial)	2024-2026	CJRAE Unități de învățământ pilot	ME	UNICEF	Finanțare Comisia Europeană
d)	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare	Permanent	CCD	ISJ Sibiu	ONG	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor Fonduri nerambursabile
e)	Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.	2024-2027	CJRAE Sibiu Unități de învățământ	ME	DGASPC Sibiu, IPJ Sibiu - BSS ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguverna - mentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsuri</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
f)	Promovarea la nivelul fiecărui județ a ofertei de programe acreditate de formare continuă pe teme cu relevanță pentru problematica violenței școlare, dedicate personalului școlii desfășurate de diferiți furnizori de formare - CCD-Sibiu, ONG-uri, universitate, furnizori privați.	2024-2027	ME/ CCD/ISJ	Nu este cazul	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
<b>6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare</b>						
a)	Desemnarea personalului la nivelul fiecărei structuri teritoriale și constituirea unei <b>Echipe interinstituționale pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în sistemul-cadru de asigurare a protecției unităților de învățământ preuniversitar, a siguranței elevilor și a personalului didactic (Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară)</b> și a aplicării Procedurii privind managementul cazurilor de violență.	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	ISJ Sibiu, IPJ Sibiu, IJJ Sibiu, CPECA Sibiu, ANÎTP - Alba Iulia DSP Sibiu DGASPC Sibiu ISU Sibiu  AAPL - primari	Instituția Prefectului - Județul Sibiu  Autoritățile administrației publice locale în colaborare cu: IPJ Sibiu IJJ Sibiu ISJ Sibiu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, după caz	Asociații de părinți Consiliul Județean al elevilor	Nu este cazul

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsuri</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	<b>a.1.</b> Desemnarea personalului la nivelul fiecărei unități administrativ - teritoriale și constituirea unei Echipe interinstituționale privind monitorizarea măsurilor prevăzute în <b>Planul Local Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară și a aplicării Procedurii privind managementul cazurilor de violență.</b>			Unități de învățământ preuniversitar CPECA Sibiu DGASPC Sibiu DAS/SPAS local Poliția locală		
b)	Elaborarea unui <b>raport semestrial/anual</b> privind siguranța în școli, de pe raza de competență, care va fi adus la cunoștința consiliului de administrație, a consiliului profesoral al unităților de învățământ preuniversitar și autorităților administrației publice locale, ISJ, IPJ, IJJ și CPECA	Semestrial/ anual	Structurile de siguranță școlară	IGPR - DSS	ISJ Sibiu, IJJ Sibiu, CPECA Sibiu ANÎTP Alba Iulia	Nu este cazul
c)	Desfășurarea unor <b>ședințe semestriale, sub coordonarea prefectului</b> , cu autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar, <b>pentru analiza rapoartelor semestriale/anuale privind siguranța în școli</b> , respectiv a modului în care este asigurată protecția unităților de învățământ	Până la data de 31 ale lunii ianuarie (pentru evaluarea semestrială) - în maxim 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar (pentru evaluarea anuală)	Instituția Prefectului- Județul Sibiu	Nu este cazul	Celelalte autorități responsabile	Bugetul structurii responsabile

<i>Nr. crt</i>	<i>Măsură</i>	<i>Perioada de desfășurare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Coordonare și susținere</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
	preuniversitar, în scopul elaborării și derulării unor programe sau proiecte de prevenire a violenței în mediul școlar. În urma ședințelor, se va elabora o evaluare consolidată privind aspectele de referință, ce va fi transmisă, de către instituțiile prefectului (evaluarea va include și Anexa nr. 2), către DGRIP.					
d)	Elaborarea de analize lunare, privind activitățile desfășurate, la nivel teritorial, de către unitățile de poliție/jandarmerie/pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință (și raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul inspectoratelor generale, către IPJ Sibiu/IJJ Sibiu)	Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	IPJ Sibiu IJJ Sibiu CPECA Sibiu ANÎTP- Alba Iulia		Nu este cazul	Nu este cazul
e)	Evaluarea anuală a activităților de prevenire desfășurate în centrele de agrement din județul Sibiu în timpul vacanțelor școlare.	Anual	DJST Sibiu		Nu este cazul	Nu este cazul

\*Componenta grupului la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; un polițist desemnat din cadrul IPJ Sibiu; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociației părinților; un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul SPAS/DAS/DGASPC.

## VI. INDICATORI

### Indicatori de impact

Număr acte de violență înregistrate la nivel județean/ an școlar

Număr elevi implicați în acte de violență (autori și victime)/ an școlar

Număr membri ai personalului școlilor implicați în acte de violență (autori și victime)/an școlar

Număr elevi (autori) care și-au îmbunătățit comportamentul în urma măsurilor de sprijin luate la nivelul unității de învățământ/ de către alte autorități responsabile/a școlar

Anexa nr. 1 din \_\_\_\_\_  
nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

**SITUAȚIA**  
unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
<b>I. NUMĂRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>									
Nr. unități de învățământ din aria de competență, din care:									
a. care au personalitate juridică:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
b. fără personalitate juridică (structuri):									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
<b>II. MODUL DE ASIGURARE A SECURITĂȚII</b>									
1. Nr. unități de învățământ care au efectuat analiza de risc la securitate fizică, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
2. Nr. unități de învățământ care au implementat măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate fizică, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									



INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
Unitatea școlară - forma de proprietate									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
3. Nr. unități de învățământ care au implementat cerințele minime de securitate, prevăzute în art. 8 <sup>1</sup> din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
4. Nr. unităților de învățământ care NU dispun de sisteme de securitate (pază umană și sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
5. Nr. unități de învățământ care dispun de sisteme de securitate, din care:									
- asigurate EXCLUSIV cu pază umană, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc)									
a. pază proprie (exclusiv)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale									
<b>b. pază cu societăți specializate (exclusiv)</b>									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale									
<b>c. pază mixtă</b>									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale etc.									
- dotate EXCLUSIV cu sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
- dispun CONCOMITENT atât de pază umană, cât și de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
Unitatea școlară - forma de proprietate									
<b>6. Nr. unități de învățământ cu plan de pază aprobat de poliție, din care:</b>									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
<b>7. Nr. unități de învățământ care nu au gard împrejmuit, din care:</b>									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
<b>8. Nr. unități de învățământ amplasate într-o zonă iluminată necorespunzător, din care:</b>									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
<b>9. Nr. unități de învățământ amplasate într-o zonă periferică /izolată, din care:</b>									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
<b>III. DATE SUPLIMENTARE</b>									
<b>1. Nr. construcțiilor, aparținând unităților de învățământ preuniversitar, care funcționează fără</b>									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
Unitatea școlară - forma de proprietate									
autorizație de securitate la incendiu, din care:									
- construcții ale creșelor, grădinițelor									
- construcții ale școlilor primare/gimnaziale									
- construcții ale liceelor, colegiilor									
- construcții ale unităților de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
2. Nr. unități de învățământ ce dețin registru special pentru ținerea evidenței activităților punctuale desfășurate de personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare, din care:									
- grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- școli profesionale									
3. Nr. unităților de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unităților școlare, din care:									
- câte cad sub incidența HG nr. 128/1994									
- la câte s-a solicitat retragerea /suspendarea autorizației/avizului de funcționare									
4. Nr. unități de învățământ care beneficiază de transport școlar, din care									
- cu autovehicule proprii de transport:									
- cu autovehicule de transport ale administrației publice locale									
- cu autovehicule aparținând operatorilor de transport:									
5. Nr de PTCA întocmite									
6. Nr de PLCA întocmite									
7. Nr. de unități de învățământ implementate/									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
Unitatea școlară - forma de proprietate									
actualizate în aplicația Siguranța Școlară									

Anexa n

la .....

**GRILA NR. 1\***

INDICATORI	TOTAL	Urban	Rural
Numărul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, cu toate instituțiile prevăzute de legea cadru, în perioada de referință, din care:			
- la câte au participat reprezentanții autorităților publice locale			
Numărul solicitărilor transmise de prefectură către consiliile județene/locale privind rezolvarea problemelor de siguranță școlară, din care:			
- rezolvate			
Numărul analizelor de caz efectuate, împreună cu reprezentanții inspectoratelor școlare și cei din sistemul de ordine publică			
Numărul unităților de alimentație publică amplasate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența Legea 61/1991, din care:			
- numărul solicitărilor de suspendare/anulare a autorizației de funcționare			
- numărul celor cărora li s-a suspendat/anulat autorizația de funcționare			
Număr de elevi care nu frecventează cursurile și au situația neîncheiată, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi reintegrați, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi exmatriculați (doar pentru clasele XI-XII) pentru acte de indisciplină:			

## GRILA NR. 2\*

INDICATORI	TOTAL		Urban		Rural	
	lei	unități școlare	lei	unități școlare	lei	unități școlare
Suma TOTALĂ alocată pentru creșterea gradului de siguranță, în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru asigurarea cu pază a unităților de învățământ preuniversitare, în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru împrumuirea cu gard a unităților de învățământ preuniversitar în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru achiziționarea sau mentenanța sistemului de supraveghere audio-video pentru unitățile de învățământ:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE



D.G.P.M.B./INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI

Unitatea de poliție (localitate) \_\_\_\_\_

Polițist responsabil \_\_\_\_\_

### DOSAR DE OBIECTIV

Denumirea unității de învățământ .....

- Localitate .....
- Adresă: .....
- Număr de telefon .....
- Nume/prenume /date de contact director unitatea școlară  
\_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact director adjunct unitatea școlară  
\_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact reprezentant al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității \_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact reprezentant consiliul părinților  
\_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact/telefon/email consilier școlar  
\_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact reprezentant comitetul elevilor  
\_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact personal de pază  
\_\_\_\_\_

### I. CARACTERISTICI UNITATE ȘCOLARĂ:

#### A. ÎN INCINTĂ:

Indicator	Nr.	Nr. intrări/ieșiri	Asigurate cu pază	Sistem de supraveghere video	Observații
Corpuri de clădire					
Anexe					
Sală de sport					
Teren de sport					
Curte interioară					
Laboratoare					
Căi de acces în perimetrul școlii					
Căi de acces adaptate pentru persoanele cu dizabilități					
Gard împrejmuitor					

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi

Populație școlară și personal didactic <sup>1</sup>			
	M	F	Total
Preșcolari			
Elevi, din care			
sub 14 ani			
între 14 - 16			
peste 16 ani			
Cadre didactice			
Personal auxiliar			
Personal de pază			

## SIGURANȚA ȘCOLARĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Este realizată analiza de risc la securitate fizică			
Sunt implementate măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate			
Sunt implementate cerințele minimale de securitate, prevăzute în art. 8 <sup>1</sup> din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012	Sistem de supraveghere video pe căile de acces, holuri și alte zone de risc ridicat		
	Sisteme de detecție a efracției pe zonele de expunere sau depozitare valori		
	Sistem control acces prin personal sau echipamente		
Dispune de sisteme de supraveghere video			
Asigurată cu pază umană			
• cu paza proprie			
• cu societăți specializate de pază			
• asigurate cu pază permanentă (24 ore/zi)			
• asigurate cu pază numai în timpul orelor de curs			
• asigurate cu pază în afara orelor de curs			
Plan de pază aprobat de poliție			
Dispune de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției			
Dispune de registru special de evidență a activităților punctuale			
Serviciul pe școală este realizat cu profesor de serviciu			

Informări adresate instituțiilor în drept să remedieze deficiențele	Nr.	Instituția	Mod soluționare

### B. ÎN ZONA ADIACENTĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Asigurarea iluminatului public în zona unităților școlare			
Unități de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unităților școlare cad sub incidența HG nr. 128/1994			

<sup>1</sup> Datele cu privire la populația școlară se vor completa după finalizarea înscrierilor la unitățile de învățământ .



Grupuri delincvente în zona adiacentă/curtea școlii			
Locuri vulnerabile			
Marcaje și semnalizării rutiere			

Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).

### C. TRANSPORT ȘCOLAR

TRANSPORT ȘCOLAR	DA	NU
Unitatea de învățământ dispune de transport școlar		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• propriu/asigurat de către administrația locală</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• societatea care asigură transportul școlar</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• persoană contact societate care asigură transportul ortul școlar (nume, prenume, tel.)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• intervalul orar în care se desfășoară</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• traseu de deplasare</li> </ul>		

### D. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE POLIȚIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Activități preventive desfășurate în școală	Data	Domeniul/tema	Nr. beneficiari

Elevi cu risc/ vulnerabili - identificați	Nume, prenume/vârstă	Motivul	Observații

Participare ședințe/întuniri	Data	Participanți	Observații

Controale asupra modului de asigurare cu pașaport respectarea regulilor de acces	Număr/data	Probleme identificate	Observații

Derularea de proiecte/programe/campanii de informare sau preventive	Denumire	Parteneri	Observații
Denumirea			
Perioada de derulare			
Domeniul/tema			
Parteneri			

Alte activități	Total	Observații
Societăți comerciale din zona adiacentă verificate		
Elevi identificați că absentau de la cursuri		
Auto controlate		
- din care pentru transport elevi		
- identificate cu probleme		

### E. INCIDENTE ÎNREGISTRATE

Total	În incintă			În zona adiacentă		
	Total	În timpul orelor	În afara orelor	Total	În timpul orelor	În afara orelor

**F. PARTICIPANȚI:**

Locație	AUTORI					VICTIME				
	Total	Elevi		Profesori	Alte categorii	Total	Elevi		Profesori	Alte victime
		06-14 ani	14-18 ani				06-14 ani	14-18 ani		
În incinta școlii										
În afara școlii										
Total Intervenții	SNUAU 112		Cetățeni	Dispecerat/OS	Din oficiu					

**G. Măsuri/sanctiuni aplicate/informări etc. (descriere)**

## INDICATORI DE EFICIENȚĂ

1	Numărul controalelor efectuate pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar	
2	Numărul activităților derulate în baza planurilor de acțiune, desfășurate pentru prevenirea și combaterea:	
	- delincvenței juvenile	
	- absenteismului școlar	
	- indisciplinei rutiere	
3	Numărul întâlnirilor comune între reprezentanții ISJ/unităților de învățământ și reprezentanții Poliției Române	
4	Numărul activităților desfășurate în cadrul orelor de curs, având caracter informativ - preventiv, pentru:	
	- prevenirea infracțiunilor comise cu violență	
	- răspunderea penală a minorilor	
	- fenomenul de bullying/cyberbullying	
	- prevenirea infracțiunilor contra patrimoniului	
	- prevenirea consumului de droguri	
	- prevenirea traficului de persoane	
	- în domeniul rutier	
	- prevenirea criminalității informatice	
	- prevenirea disparițiilor voluntare	
	- prevenirea discriminării și a infracțiunilor motivate de ură	
	- prevenirea victimizării minorilor	
5	Numărul programelor/proiectelor/campaniilor de prevenire a violenței înregistrate în mediul școlar	
6	Numărul proiectelor/campaniilor de prevenire a consumului de droguri derulate	

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



INSPECTORATUL GENERAL AL  
POLIȚIEI ROMÂNE  
INSPECTORATUL DE POLIȚIE  
JUDEȚEAN SIBIU

Nr.            din

ȘEFUL INSPECTORATULUI DE POLIȚIE  
JUDEȚEAN SIBIU

*Chestor de poliție*

TIBERIU-IULIAN IVANCEA

CONSILIUL JUDEȚEAN SIBIU



Nr.            din

PREȘEDINTELE CONSILIULUI  
JUDEȚEAN SIBIU

DANIELA CÎMPEAN

MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
SIBIU

Nr.            din

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Prof. EMILIAN-MARIUS NOVAC

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



JANDARMERIA ROMÂNĂ  
INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN  
General de brigadă „Mihail Rasty” SIBIU

Nr.            din

INSPECTOR ȘEF AL I. J. J. SIBIU  
*Colonel*

DAN-MARIUS GÂNDILĂ

CENTRUL DE PREVENIRE,  
EVALUARE ȘI CONSILIERE  
ANTIDROG SIBIU

Nr.            din

COORDONATOR

PC ADINA DANCIU

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE  
URGENȚĂ  
”CPT. DUMITRU CROITORU” SIBIU

Nr.            din

INSPECTOR ȘEF AL I. S. U. SIBIU  
*Locotenent colonel*

LUCIAN TREFAȘ

DIRECȚIA DE SĂNĂTATE PUBLICĂ SIBIU

Nr.            din

DIRECTOR EXECUTIV

EC. NICOLAE- HORAȚIU COJOCARU

AGENȚIA NAȚIONALĂ ÎMPOTRIVA  
TRAFICULUI DE PERSOANE  
CENTRUL REGIONAL ALBA IULIA

Nr.            din

COORDONATOR  
*Comisar șef de poliție*

ANCA SAVA

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ  
ȘI PROTECȚIA COPILULUI SIBIU

DIRECTOR GENERAL,

LILIANA AGÂRBICEANU

DIRECȚIA JUDEȚEANĂ  
PENTRU SPORT ȘI TINERET SIBIU

DIRECTOR EXECUTIV,

NICOLETA SONIA DAVID